



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094

GNATOLOGIA

PROGRAMMAZIONE INIZIALE

ANNO SCOLASTICO: 2021-2022

INSEGNANTE: ELISABETTA FASCE

CLASSE: 4 A Od.

SETTORE: Servizi

INDIRIZZO: Servizi Socio Sanitari articolazione Odontotecnico

FINALITA' DELLA DISCIPLINA (finalità formative generali cui tende la disciplina):

OBIETTIVI SPECIFICI DELLA DISCIPLINA

- Sviluppare le capacità intuitive e deduttive degli alunni, incrementando l'abilità di stabilire collegamenti con altre parti del programma o con discipline affini
- Utilizzare correttamente il linguaggio specifico della disciplina
- Sviluppare un metodo di studio efficace per padroneggiare la disciplina

COMPETENZE DI BASE

- Agire in riferimento al sistema dei valori indicato dalla Costituzione
- Usare propriamente il lessico della lingua italiana

METODOLOGIA (metodi e strategie usate per proporre la materia):

Si terrà conto della situazione di partenza della classe, della capacità di apprendimento dei singoli alunni e dei segnali di partecipazione. Ci potranno essere eventuali modifiche alla programmazione proposta che tenga conto di eventuali difficoltà presentate dagli alunni per raggiungere le competenze minime.

Le lezioni proposte potranno essere organizzate con:

- Lezione frontale
- Esercitazioni collettive su argomenti proposti

Potrà essere fornito materiale supplementare.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094

Il libro di testo sarà un supporto fondamentale per lo studio degli alunni. Ci saranno continui riferimenti al libro durante le lezioni, che saranno integrate da spiegazioni di schemi e illustrazioni del testo stesso.

VALUTAZIONE (criteri stabiliti in sede di CdC e nei dipartimenti disciplinari):

Le verifiche serviranno a valutare le conoscenze degli alunni e gli obiettivi raggiunti.

Le verifiche saranno sia scritte che orali.

Le verifiche scritte potranno essere costituite da domande a risposta aperta, quesiti a scelta multipla, schemi da completare. Per ogni quesito sarà previsto un punteggio, assegnato interamente o in parte a seconda della pertinenza della risposta. Le verifiche orali saranno costituite da domande sugli argomenti affrontati a lezione.

Saranno proposti lavori di gruppo con preparazione di un elaborato scritto costituito dall'approfondimento di argomenti relativi al programma, uno per alunno, su cui verrà effettuata una valutazione sia della parte scritta sia dell'esposizione orale.

Periodicamente sarà previsto uno spazio per i recuperi, che potranno coinvolgere singoli alunni, gruppi di studenti, o coinvolgere tutti i ragazzi della classe.

La valutazione terrà conto dei criteri indicati nel PTOF e discussi in sede di dipartimento.

Per la valutazione finale di un alunno si terrà conto di:

- Impegno
- Partecipazione
- Miglioramento dal livello di partenza.

LIBRI DI TESTO (e altri sussidi didattici anche consigliati):

Autori: De Benedetto, Galli, Lucconi "Fondamenti di gnatologia" Editore Franco Lucisano

PREREQUISITI (conoscenze e abilità da possedere):

Le competenze anatomiche, scientifiche e biologiche acquisite nei primi tre anni di corso.

SEQUENZA PROGRAMMA

(dalla pagina successiva)



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094

Titolo: Anatomia generale del sistema masticatorio

Periodo: Settembre-Ottobre

OBIETTIVI (di apprendimento, cioè conoscenze/comprendimento e abilità da conseguire)

Conoscenze/comprendimento:

- Conoscere l'istologia del dente
- Conoscere le ossa del neurocranio e dello splancocranio
- Conoscere i muscoli interessati alla masticazione e l'innervazione del cranio
- Conoscere la struttura dell'articolazione temporo-mandibolare

Abilità:

- Individuazione delle varie parti che compongono un dente e conoscenza della loro origine istologica
- Conoscenza delle varie parti del cranio
- Conoscenza dei nervi cranici
- Conoscenza delle varie parti che compongono l'articolazione temporo-mandibolare

Obiettivi minimi:

- *Conoscenza dell'istologia del dente*
- *Conoscenza delle ossa dello splancocranio*
- *Conoscenza dei principali muscoli e nervi interessati alla masticazione*
- *Conoscenza dell'articolazione temporo-mandibolare*

CONTENUTI (analisi e descrizione degli argomenti da sviluppare):

- Istologia del dente
- Le varie parti che costituiscono il dente e la loro origine istologica
- La sensibilità del dente
- I tessuti che sostengono il dente
- Il neurocranio e lo splancocranio
- I muscoli dell'apparato masticatorio
- Innervazione e vascolarizzazione del cranio
- Anatomia dell'articolazione temporo-mandibolare



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094

Contenuti minimi:

- *Istologia delle varie parti del dente*
- *Le ossa dello splancocranio*
- *I muscoli della masticazione*
- *L'articolazione temporo-mandibolare*

TEMPI (durata del modulo ed eventuale suddivisione in unità didattiche):

Settembre-Ottobre

STRUMENTI (materiali didattici usati in coerenza con la metodologia adottata):

Lezione frontale, uso costante del libro di testo con riferimenti e spiegazioni di eventuali tabelle, schemi e illustrazioni.

VERIFICHE (criteri e forme di accertamento delle conoscenze e delle abilità):

Le verifiche serviranno a valutare le conoscenze degli alunni e gli obiettivi raggiunti.

Le verifiche saranno sia scritte che orali.

Le verifiche scritte potranno essere costituite da domande a risposta aperta, quesiti a scelta multipla, schemi da completare. Per ogni quesito sarà previsto un punteggio, assegnato interamente o in parte a seconda della pertinenza della risposta. Le verifiche orali saranno costituite da domande sugli argomenti affrontati a lezione.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094

Titolo: Posizioni e movimenti della mandibola

Periodo: Novembre-Dicembre

OBIETTIVI (di apprendimento, cioè conoscenze/comprendimento e abilità da conseguire)

Conoscenze/comprendimento:

- Conoscere i punti di riferimento craniometrici
- Conoscere linee, assi e piani di riferimento craniometrici
- Conoscere le varie posizioni che può assumere la mandibola
- Conoscere i limiti del movimento mandibolare: Poligono di Posselt, Arco Gotico, Solido di Posselt
- Conoscere il concetto di propriocettività collegato alle dinamiche di movimento

Abilità:

- Saper individuare i punti, le linee e i piani di riferimento craniometrici
- Individuare le varie posizioni mandibolari
- Saper individuare i limiti del movimento mandibolare

Obiettivi minimi:

- *Conoscere i principali punti, linee e piani di riferimento craniometrici*
- *Individuare le posizioni mandibolari*
- *Conoscere i limiti del movimento mandibolare*

CONTENUTI (analisi e descrizione degli argomenti da sviluppare):

- I punti di riferimento craniometrici
- Linee, assi e piani di riferimento
- Le posizioni mandibolari
- I limiti del movimento mandibolare: Poligono di Posselt, Arco Gotico, Solido di Posselt
- Propriocettività e movimenti mandibolari

Contenuti minimi:

- *I principali punti, linee, assi e piani di riferimento craniometrici*
- *Le posizioni della mandibola*



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica

Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094



- *I limiti dei movimenti mandibolari*

TEMPI (durata del modulo ed eventuale suddivisione in unità didattiche):

Novembre-Dicembre

STRUMENTI (materiali didattici usati in coerenza con la metodologia adottata):

Lezione frontale, uso costante del libro di testo con riferimenti e spiegazioni di eventuali tabelle, schemi e illustrazioni.

VERIFICHE (criteri e forme di accertamento delle conoscenze e delle abilità):

Le verifiche serviranno a valutare le conoscenze degli alunni e gli obiettivi raggiunti.

Le verifiche saranno sia scritte che orali.

Le verifiche scritte potranno essere costituite da domande a risposta aperta, quesiti a scelta multipla, schemi da completare. Per ogni quesito sarà previsto un punteggio, assegnato interamente o in parte a seconda della pertinenza della risposta. Le verifiche orali saranno costituite da domande sugli argomenti affrontati a lezione.

Titolo: Occlusione, disclusione, tipi di occlusione, masticazione e deglutizione

Periodo: Dicembre-Gennaio

OBIETTIVI (di apprendimento, cioè conoscenze/comprendimento e abilità da conseguire)

Conoscenze/comprendimento:

- Conoscere il fenomeno del bruxismo
- Conoscere gli elementi dell'occlusione: caratteristiche morfologiche della dentatura, contatti tra i denti, intercuspidação, tavolo occlusale



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094

- Conoscere i fattori che determinano la morfologia: i denti anteriori, allineamento dei denti posteriori, fattori determinanti morfologici orizzontali, fattori determinanti morfologici verticali
- Conoscere i tipi di occlusione: occlusione bilaterale bilanciata, occlusione unilaterale bilanciata, occlusione mutualmente protetta
- Conoscere i rapporti tra le arcate: classificazione di Angle
- Conoscere il ciclo masticatorio e l'importanza della deglutizione

Abilità:

- Riconoscere i vari aspetti del fenomeno dell'occlusione
- Riconoscere i fattori che determinano la morfologia occlusale
- Riconoscere i vari tipi di occlusione e i rapporti tra le arcate: la classificazione di Angle
- Conoscere le tappe del ciclo masticatorio e il fenomeno della deglutizione

Obiettivi minimi:

- *Conoscere la morfologia dell'occlusione*
- *Riconoscere i fattori morfologici coinvolti nel fenomeno dell'occlusione*
- *Riconoscere i vari tipi di occlusione*
- *Conoscere il fenomeno della masticazione*

CONTENUTI (analisi e descrizione degli argomenti da sviluppare):

- Caratteristiche morfologiche della dentatura
- I contatti tra i denti
- Il bruxismo
- Il concetto di disclusione
- Il fenomeno della intercuspideazione
- Il tavolo occlusale
- La morfologia occlusale: la funzione dei denti anteriori, l'allineamento dei denti posteriori, i fattori determinanti morfologici orizzontali e quelli verticali
- I tipi di occlusione: bilaterale bilanciata, unilaterale bilanciata, mutualmente protetta
- I rapporti tra le arcate: classificazione di Angle
- Il fenomeno della masticazione: ciclo masticatorio e deglutizione



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094

Contenuti minimi:

- *Le caratteristiche morfologiche dell'occlusione: caratteristiche della dentatura, i contatti tra i denti e l'intercuspidazione*
- *Il concetto di disclusione*
- *I principali fattori che determinano la morfologia occlusale*
- *I tipi di occlusione: bilaterale bilanciata, unilaterale bilanciata, mutualmente protetta*
- *I rapporti tra le arcate*
- *La masticazione*

TEMPI (durata del modulo ed eventuale suddivisione in unità didattiche):

Dicembre-Gennaio

STRUMENTI (materiali didattici usati in coerenza con la metodologia adottata):

Lezione frontale, uso costante del libro di testo con riferimenti e spiegazioni di eventuali tabelle, schemi e illustrazioni.

VERIFICHE (criteri e forme di accertamento delle conoscenze e delle abilità):

Le verifiche serviranno a valutare le conoscenze degli alunni e gli obiettivi raggiunti.

Le verifiche saranno sia scritte che orali.

Le verifiche scritte potranno essere costituite da domande a risposta aperta, quesiti a scelta multipla, schemi da completare. Per ogni quesito sarà previsto un punteggio, assegnato interamente o in parte a seconda della pertinenza della risposta. Le verifiche orali saranno costituite da domande sugli argomenti affrontati a lezione.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094

Titolo: Articolatori e strumenti accessori

Periodo: Febbraio-Marzo

OBIETTIVI (di apprendimento, cioè conoscenze/comprendione e abilità da conseguire)

Conoscenze/comprendione:

- Conoscere la funzione delle varie parti di un articolatore
- Conoscere le caratteristiche degli archi facciali statici e cinematici
- Conoscere i vari modelli di articolatore, in base alle prestazioni, all'anatomia e alla fisiologia

Abilità:

- Comprendere la funzione di un articolatore
- Riconoscere i vari modelli di articolatore

Obiettivi minimi:

- *Conoscenza della funzione delle varie parti di un articolatore*

CONTENUTI (analisi e descrizione degli argomenti da sviluppare):

- Struttura degli articolatori: funzione, descrizione delle parti, riferimenti anatomici
- Archi facciali statici e cinematici
- Classificazione degli articolatori in base alle prestazioni, all'anatomia e alla fisiologia.

Contenuti minimi:

- *Conoscenza delle parti di cui è composto un articolatore e loro funzione*
- *Classificazione degli articolatori*



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica

Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094



TEMPI (durata del modulo ed eventuale suddivisione in unità didattiche):

Febbraio-Marzo

STRUMENTI (materiali didattici usati in coerenza con la metodologia adottata):

Lezione frontale, uso costante del libro di testo con riferimenti e spiegazioni di eventuali tabelle, schemi e illustrazioni.

VERIFICHE (criteri e forme di accertamento delle conoscenze e delle abilità):

Le verifiche serviranno a valutare le conoscenze degli alunni e gli obiettivi raggiunti.

Le verifiche saranno sia scritte che orali.

Le verifiche scritte potranno essere costituite da domande a risposta aperta, quesiti a scelta multipla, schemi da completare. Per ogni quesito sarà previsto un punteggio, assegnato interamente o in parte a seconda della pertinenza della risposta. Le verifiche orali saranno costituite da domande sugli argomenti affrontati a lezione.

Titolo: Programmazione gnatologica della morfologia oclusale. Classificazione dei dispositivi odontoiatrici

Periodo: Marzo-Aprile

OBIETTIVI (di apprendimento, cioè conoscenze/comprendimento e abilità da conseguire)

Conoscenze/comprendimento

- Conoscere e definire la morfologia protesica



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094

- Conoscere le tecniche di modellazione gnatologica: modellazione dei denti anteriori e modellazione del tavolo occlusale
- Conoscere la diagnostica tramite esami radiologici
- Conoscere i vari tipi di intervento sulla dentatura: interventi additivi, sottrattivi, ortesici
- Conoscere la definizione di protesi
- Saper classificare i dispositivi protesici in base alla quantità di elementi sostituiti, in base al tipo di appoggio, in base alle caratteristiche costruttive e funzionali
- Conoscere i fattori che determinano la scelta del trattamento

Abilità:

- Individuare la morfologia protesica e conoscere le tecniche di modellazione gnatologica dei denti anteriori e del tavolo occlusale
- Individuare i vari tipi di interventi sulla dentatura
- Classificare i dispositivi protesici
- Conoscere i fattori che determinano la scelta del trattamento

Obiettivi minimi:

- *Conoscere la definizione di morfologia protesica*
- *Conoscere i vari tipi di intervento sulla dentatura*
- *Conoscere la definizione di protesi*
- *Saper classificare i dispositivi protesici*

CONTENUTI (analisi e descrizione degli argomenti da sviluppare)

- Morfologia protesica, come definire la morfologia protesica
- Modellazione gnatologica dei denti anteriori e del tavolo occlusale
- Diagnostica e realizzazione del piano di trattamento
- Interventi sulla dentatura: additivi, sottrattivi, ortesici
- Definizione di protesi
- Classificazione dei dispositivi protesici in base alla quantità di elementi sostituiti, in base al tipo di appoggio, in base alle caratteristiche costruttive e funzionali



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094

- Fattori che influenzano la scelta del trattamento

Contenuti minimi:

- *Morfologia protesica e modellazione gnatologica dei denti anteriori e del tavolo occlusale*
- *Piano di trattamento e interventi sulla dentatura: additivi, sottrattivi, ortesici*
- *Definizione di protesi*
- *Classificazione dei dispositivi in base alla quantità degli elementi sostituiti, in base al tipo di appoggio, in base alle caratteristiche costruttive e funzionali*

TEMPI (durata del modulo ed eventuale suddivisione in unità didattiche):

Marzo-Aprile

STRUMENTI (materiali didattici usati in coerenza con la metodologia adottata):

Lezione frontale, uso costante del libro di testo con riferimenti e spiegazioni di eventuali tabelle, schemi e illustrazioni.

VERIFICHE (criteri e forme di accertamento delle conoscenze e delle abilità):

Le verifiche serviranno a valutare le conoscenze degli alunni e gli obiettivi raggiunti.

Le verifiche saranno sia scritte che orali.

Le verifiche scritte potranno essere costituite da domande a risposta aperta, quesiti a scelta multipla, schemi da completare. Per ogni quesito sarà previsto un punteggio, assegnato interamente o in parte a seconda della pertinenza della risposta. Le verifiche orali saranno costituite da domande sugli argomenti affrontati a lezione.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094

Titolo: Principi generali di gnatologia e biomeccanica protesica.

Periodo: Maggio

OBIETTIVI (di apprendimento, cioè conoscenze/comprendimento e abilità da conseguire)

Conoscenze/comprendimento:

- Conoscere i requisiti fondamentali della biomeccanica protesica e dell'estetica protesica
- L'acronimo DATO
- Conoscere i requisiti comuni ai vari tipi di protesi
-

Abilità:

- Riconoscere i requisiti fondamentali della biomeccanica protesica
- Riconoscere i fondamenti dell'estetica protesica

Obiettivi minimi:

- *Conoscere i requisiti fondamentali della biomeccanica protesica e dell'estetica protesica*
- *Conoscere i passaggi per la progettazione di una protesi fissa e la preparazione dei pilastri*
- *Conoscere la classificazione delle protesi fisse*

CONTENUTI (analisi e descrizione degli argomenti da sviluppare):

- I principi generali della gnatologia
- L'acronimo DATO (**D**isclusione, **A**llineamento **T**ridimensionale, **O**clusione)
- Estetica protesica
- Biomeccanica protesica
- Requisiti protesici comuni
- Perdita degli elementi dentari

Contenuti minimi:

- *Definizione di gnatologia*
- *Acronimo DATO*
- *Criteri di estetica protesica*



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094

TEMPI (durata del modulo ed eventuale suddivisione in unità didattiche):

Maggio

STRUMENTI (materiali didattici usati in coerenza con la metodologia adottata):

Lezione frontale, uso costante del libro di testo con riferimenti e spiegazioni di eventuali tabelle, schemi e illustrazioni.

VERIFICHE (criteri e forme di accertamento delle conoscenze e delle abilità):

Le verifiche serviranno a valutare le conoscenze degli alunni e gli obiettivi raggiunti.

Le verifiche saranno sia scritte che orali.

Le verifiche scritte potranno essere costituite da domande a risposta aperta, quesiti a scelta multipla, schemi da completare. Per ogni quesito sarà previsto un punteggio, assegnato interamente o in parte a seconda della pertinenza della risposta. Le verifiche orali saranno costituite da domande sugli argomenti affrontati a lezione.

Savona, 10 novembre 2021

Il docente

Elisabetta Fasce